

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням LV сесії

Балаклійської міської ради

Харківської області

VII скликання

№ *LVII* - VII від 03.12.2019 року

Балаклійський міський голова

Г.М. Столбовий



СТАТУТ

БАЛАКЛІЙСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) №7 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(нова редакція)

м. Балаклія 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Балаклійський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 комбінованого типу Балаклійської міської ради Харківської області (далі – заклад дошкільної освіти) створений на підставі рішення Балаклійської міської ради народних депутатів від 20.03.1996 року № 145, відповідно до рішення Балаклійської міської ради Харківської області від 22.05.2015 року № 168-VI змінено тип закладу з загального розвитку на заклад комбінованого типу та перейменовано заклад у Балаклійський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №7 комбінованого типу Балаклійської міської ради Харківської області.

Заклад дошкільної освіти знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Балаклія Харківської області.

1.2. Форма власності – комунальна.

1.3. Повна назва закладу дошкільної освіти: Балаклійський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 комбінованого типу Балаклійської міської ради Харківської області; коротка назва: Балаклійський ДНЗ (ясла-садок) № 7.

1.4. Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 64200, Харківська область, Балаклійський район, місто Балаклія, вулиця Центральна, будинок 23, телефони: (05749) 5-14-18, (05749) 5-11-16.

1.5. Засновником закладу дошкільної освіти є Балаклійська міська рада Харківської області. Заклад дошкільної освіти підпорядкований і підзвітний засновнику. Засновник здійснює фінансування закладу дошкільної освіти згідно з бюджетним законодавством, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує харчування та медичне обслуговування дітей.

1.6. Заклад дошкільної освіти є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в територіальному органі Державної казначейської служби України, печатку і штамп встановленого зразка, ідентифікаційний номер, бланки з власними реквізитами.

1.7. Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад (далі – Положення), Базовим компонентом дошкільної освіти, Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України 27.03.2006р. № 240/165, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.04.2006р. за № 414/12288, Порядком комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України 06.02.2015р. № 104/52, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26.02.2015 р. за № 224/26669, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України, іншими нормативно-правовими актами, даним Статутом.

1.8. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

1.9. Діяльність закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей набуття нею соціального досвіду; забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого освітнього процесу у комплексі з корекційно-розвитковою роботою; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

1.10. Заклад дошкільної освіти діє на підставі Статуту, розробленого відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», положення про заклади дошкільної освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших нормативно-правових актів.

1.11. Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність за ліцензією на право провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.

1.12. Заклад дошкільної освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, Положенням та даним Статутом. Заклад дошкільної освіти від свого імені виступає у господарських, цивільних та адміністративних правовідносинах з юридичними та фізичними особами, набуває майнових прав та несе обов'язки, від свого імені та в установленому чинним законодавством порядку укладає договори, виступає позивачем та відповідачем у судах загальної юрисдикції, господарському та адміністративному судах, несе відповідальність за результати своєї діяльності. Заклад дошкільної освіти не несе відповідальності за зобов'язаннями засновника, а засновник не несе відповідальності за зобов'язаннями закладу дошкільної освіти.

1.13. Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- * реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та Базовим компонентом дошкільної освіти;

- * забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня і обсягу;

- * дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

1.14. Взаємовідносини між закладом дошкільної освіти та юридичними і фізичними особами визначаються угодами, укладеними між ними.

2. КОМПЛЕКТУВАННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Групи комплектуються протягом календарного року за одновіковими та різновіковими ознаками. Заклад дошкільної освіти за потребою населення має право комплектувати групи загального розвитку, спеціальні (для дітей з затримкою психічного розвитку та з порушеннями мовлення), інклюзивні, прогулянкові, за сімейними (родинними) ознаками, з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей до 10 осіб, в оздоровчий період – до 15 осіб, у різних поєднаннях.

2.2. У закладі дошкільної освіти функціонують групи загального розвитку, спеціальні та інклюзивні групи.

Інклюзивні та/або спеціальні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами утворюються в обов'язковому порядку на підставі письмового звернення батьків або законних представників дитини з особливими освітніми потребами.

2.3. Заклад дошкільної освіти має групи з денним режимом перебування дітей.

2.4. Наповнюваність груп у закладі дошкільної освіти становить:

- * для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;

- * для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;

- * різновікові - до 15 осіб;

- * спеціальні – 10-12 осіб;

- * інклюзивні – не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами.

2.5. Для зарахування дитини у заклад дошкільної освіти в групи загального розвитку необхідно надати:

- * заяву батьків або осіб, які їх замінюють;

- * свідоцтво про народження дитини;

- * медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;

* медичну довідку про епідеміологічне оточення;

* «Карту профілактичних щеплень» (форма № 063/0).

Для зарахування дітей з особливими освітніми потребами у заклад дошкільної освіти в спеціальні групи (для дітей з затримкою психічного розвитку, з порушеннями мовлення), в інклюзивні групи необхідно надати:

* заяву від батьків або осіб, які їх замінюють;

* свідоцтво про народження дитини;

* медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;

* медичну довідку про епідеміологічне оточення;

* «Карту профілактичних щеплень» (форма № 063/0);

* висновок інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ) про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Для зарахування дітей з інвалідністю у заклад дошкільної освіти додатково подається:

* направлення місцевого органу управління освітою;

* копія медичного висновку про дитину-інваліда віком до 18 років (наданої лікарсько-консультативною комісією) або копія посвідчення особи, яка одержує державну соціальну допомогу, відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам»;

* індивідуальна програма реабілітації для дітей з інвалідністю, якщо така є.

2.6. До спеціальних груп для дітей із затримкою психічного розвитку зараховуються діти з 3-річного віку, в яких виявлено затримку психічного розвитку різного походження:

- церебрально-органічного генезу (як правило, резидуального характеру у вигляді залишкових явищ інфекцій, травм, інтоксикацій нервової системи або генетичних вад розвитку);

- по типу конституційного (гармонійного) психічного і психофізичного інфантилізму;

- соматогенного походження з явищами стійкої соматичної астенії, соматогенної інфантилізації;

- психогенного походження з явищами патологічного розвитку особистості за невротичним типом, психогенної інфантилізації;

- внаслідок інших причин.

Затримка психічного розвитку може бути у поєднанні з явищами емоційно-вольової незрілості, церебрастенічними, неврозоподібними синдромами, психомоторною розгальмованістю, затримкою фізичного розвитку або загальною соматичною слабкістю легкого ступеня.

До спеціальних груп цього типу приймаються діти із затримкою психічного розвитку церебрально-органічного походження та інших клінічних форм, що ускладнені енцефалопатичною симптоматикою без виражених сенсорних порушень (слух, зір) та загальних протипоказань.

2.7. Не зараховуються до груп для дітей із затримкою психічного розвитку діти з розумовою відсталістю, епілептичним, шизофренічним недоумством у гострому стані; вираженими порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату; психопатією та психоподібними станами; судомними пароксизмами; стійким енурезом, енкопрезом; хронічними захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травлення та інше у стані загострення і декомпенсації.

2.8. До груп для дітей з порушеннями мовлення зараховуються діти з 3-річного віку, які мають мовленнєві вади (ринолалія, дизартрія, алалія, афазія, заїкуватість, загальне недорозвинення мовлення); з 4-5 років зараховуються діти, які мають (фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення, дислалія) при збереженому слусі та інтелекті.

2.9. Не зараховуються до груп для дітей з порушеннями мовлення діти, які мають виражені порушення слуху, зору, розумово відсталі з психопатоподібною поведінкою, хворі

на епілепсію, шизофренію, з тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату, які самостійно не пересуваються і потребують особливого догляду.

2.10. До інклюзивних груп зараховуються діти з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, які за висновком лікарсько-консультативної комісії можуть відвідувати заклади дошкільної освіти.

2.11. Діти з особливими освітніми потребами, можуть перебувати у спеціальних та інклюзивних групах закладу дошкільної освіти до семи (восьми) років відповідно до висновку ІРЦ залежно від рівня та ступеня порушення.

2.12. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають дошкільну освіту в порядку, встановленому для громадян України.

2.13. За дитиною зберігається місце у закладі дошкільної освіти у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній період (75 днів).

2.14. Відрахування дітей із закладу дошкільної освіти з груп загального розвитку може здійснюватись:

- * за бажанням батьків, або осіб, які їх замінюють;
- * на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування в закладі дошкільної освіти цього типу;
- * у разі несплати без поважних причин батьками або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом двох місяців.

Відрахування дітей з особливими освітніми потребами із закладу дошкільної освіти зі спеціальних та інклюзивних груп може здійснюватись:

- * за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють;
- * на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування в закладі дошкільної освіти цього типу;
- * висновку ІРЦ.

2.15. Термін повідомлення батьків або осіб, які їх замінюють про відрахування дитини – не менш як за 10 календарних днів у письмовій формі (листом з повідомленням).

2.16. Заклад дошкільної освіти здійснює соціально-педагогічний патронат сім'ї з метою забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку, в т.ч. які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, але не відвідують заклад дошкільної освіти, та надання консультаційної допомоги сім'ї.

3. РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

3.1. Заклад дошкільної освіти працює за 5-денним робочим тижнем, має групи з 12-годинним та 10,5-годинним перебуванням дітей. Вихідні дні: субота, неділя, святкові та неробочі.

3.2. Щоденний графік роботи закладу дошкільної освіти: з 6.30 год. до 18.30 год.

3.3. Щоденний графік роботи груп закладу дошкільної освіти:

- * з 7.00 год. до 17.30 год. - групи з 10,5-годинним перебуванням дітей;
- * з 6.30 год. до 18.30 год. - група з 12-годинним перебуванням дітей.

3.4. За потребою населення заклад дошкільної освіти має змогу відкрити групу з цілодобовим перебуванням дітей:

- * з 7-00 год. цілодобово – група з 24-годинним перебуванням дітей.

3.5. За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, заклад дошкільної освіти має право відкрити групи з короткотривалим перебуванням дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

4.1. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року.

З 1 червня до 31 серпня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

4.2. Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та оздоровчий період.

4.3. План роботи закладу дошкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується керівником закладу дошкільної освіти.

4.4. У закладі дошкільної освіти визначена українська мова навчання і виховання дітей.

4.5. Освітній процес у закладі дошкільної освіти реалізується згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти стосовно дітей з особливими освітніми потребами забезпечується з урахуванням їхніх задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей та у тій формі, яка для кожної дитини є найбільш оптимальною.

4.6. Освітній процес в інклюзивних групах дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України, та методиками з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та рекомендацій ІРЦ.

4.7. В спеціальних та інклюзивних групах закладу дошкільної освіти створюються умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Особи з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями забезпечуються у закладі дошкільної освіти допоміжними засобами для навчання.

4.8. Заклад дошкільної освіти організовує освітній процес за такими пріоритетними напрямами: фізкультурно-оздоровчий, корекційно-розвитковий, інноваційно-творчий тощо.

4.9. Заклад дошкільної освіти має право надавати додаткові освітні послуги платні і безоплатні, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, що вводяться лише за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють, за рахунок коштів батьків або осіб, які їх замінюють, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками або особами, які їх замінюють, та закладом дошкільної освіти у межах гранично допустимого навантаження дитини.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Заклад дошкільної освіти забезпечує збалансоване харчування дітей, необхідне для їх нормального росту і розвитку із дотриманням натурального набору продуктів, визначених спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі охорони здоров'я спільно з спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки за погодженням з спеціально уповноваженим органом виконавчої влади у галузі фінансів.

Продукти харчування у заклад дошкільної освіти постачають підприємства, установи і організації згідно з договорами, укладеними з дотриманням вимог діючого законодавства

України, транспортом, який відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, має необхідні дозвільні та відповідні супровідні документи.

5.2. У закладі дошкільної освіти встановлено трьохразове харчування дітей.

5.3. Організація та відповідальність за харчування дітей у закладі покладається на засновника та керівника закладу дошкільної освіти.

Контроль і державний нагляд за якістю харчування у закладі дошкільної освіти покладаються на засновника, відповідні органи управління охорони здоров'я та відповідні органи управління освітою.

5.4. Контроль за організацією та якістю харчування, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів покладається на медичних працівників та керівника закладу дошкільної освіти.

5.5. Батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у закладі дошкільної освіти у розмірах, визначених органами місцевого самоврядування або відповідними органами управління.

5.6. Пільгові умови оплати харчування дітей у закладі дошкільної освіти для багатодітних та малозабезпечених сімей та інших категорій, які потребують соціальної підтримки, надаються за рішенням органу місцевого самоврядування за рахунок коштів місцевого бюджету.

5.7. Порядок встановлення плати за харчування дитини у закладі дошкільної освіти визначається Кабінетом Міністрів України.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

6.1. У закладі дошкільної освіти діти забезпечуються постійним медичним обслуговуванням на безоплатній основі, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату навчального закладу або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

6.2. Медичний персонал здійснює лікувально-профілактичні заходи, в тому числі проведення обов'язкових медичних оглядів, надання невідкладної медичної допомоги, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання, загартуванням, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, протиепідемічним режимом, режимом та якістю харчування, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють та працівників закладу.

6.3. Заклад дошкільної освіти надає приміщення і забезпечує належні умови для роботи медичного персоналу та проведення лікувально-профілактичних заходів.

6.4. Органи охорони здоров'я, заклади охорони здоров'я разом з органами управління освітою здійснюють контроль за дотриманням санітарного законодавства у закладах дошкільної освіти, щорічно забезпечують безоплатний медичний огляд дітей, моніторинг і корекцію стану їх здоров'я, несуть відповідальність за додержання санітарно-гігієнічних норм, проведення лікувально-профілактичних заходів у закладі дошкільної освіти.

7. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Учасниками освітнього процесу у закладі дошкільної освіти є: діти дошкільного віку, вихованці, учні, педагогічні працівники, помічники вихователів, медичні працівники, батьки або особи, які їх замінюють, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, фізичні особи, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.

7.2. Права дитини у сфері дошкільної освіти визначені Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

7.3. Дитина має гарантоване державою право на:

- * безоплатну дошкільну освіту у закладі дошкільної освіти;
- * безпечні та нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання і навчання;
- * захист від будь-якої інформації, пропаганди та агітації, що завдає шкоди її здоров'ю, моральному та духовному розвитку;
- * безоплатне медичне обслуговування;
- * захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять здоров'ю дитини, а також фізичного та психічного насильства, приниження її гідності;
- * здоровий спосіб життя;
- * діти з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку та/або сенсорними та фізичними порушеннями, мають право на першочергове зарахування до закладу дошкільної освіти.
- * діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.

7.4. Роль сім'ї у дошкільній освіті:

- * батьки несуть відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти;
- * відвідування дитиною закладу дошкільної освіти не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати, розвивати і навчати її в родинному колі;
- * батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність перед суспільством і державою за розвиток, виховання і навчання дітей, а також збереження їх життя, здоров'я, людської гідності;
- * батьки самостійно обирають способи та форми, якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту.

7.5. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють

7.5.1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- * обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу дошкільної освіти;
- * звертатися до відповідних органів управління освітою з питань розвитку, виховання і навчання своїх дітей;
- * захищати законні інтереси своїх дітей відповідно до законодавства;
- * бути на громадських засадах асистентом дитини з особливими освітніми потребами або визначити особу, яка виконуватиме обов'язки асистента дитини;

* брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини;

* інші права, визначені Законом України «Про освіту».

7.5.2. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

- * виховувати у дітей любов до України, повагу до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, дбайливе ставлення до довкілля;
- * забезпечувати умови для здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти за будь-якою формою;
- * постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних задатків, нахилів та здібностей;
- * поважати гідність дитини;
- * виховувати у дитини працелюбність, шанобливе ставлення до старших за віком, державної мови, регіональних мов або мов меншин і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;
- * дотримуватись установчих документів, Правил внутрішнього трудового розпорядку закладу дошкільної освіти;
- * своєчасно вносити плату за харчування дитини в закладі дошкільної освіти у встановленому порядку;
- * своєчасно повідомляти заклад дошкільної освіти про можливість відсутності або хворобу дитини;

- * слідкувати за станом здоров'я дитини;
- * інші обов'язки, визначені Законом України «Про освіту».

7.6. Трудові відносини у закладі дошкільної освіти регулюються законодавством України про працю, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, прийнятими відповідно до них, правилами внутрішнього трудового розпорядку.

7.7. На посаду педагогічного працівника закладу дошкільної освіти приймається особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов'язки.

7.8. Педагогічні працівники мають право:

- * на вільний вибір педагогічно доцільних форм, методів і засобів роботи з дітьми;
- * на педагогічну ініціативу, розроблення та запровадження авторських освітніх програм, проєктів, методик, технологій, насамперед методик компетентнісного навчання;
- * брати участь у роботі органів самоврядування закладу дошкільної освіти;
- * на підвищення кваліфікації, участь у методичних об'єднаннях, нарадах тощо;
- * проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
- * вносити пропозиції щодо поліпшення роботи закладу дошкільної освіти;
- * на соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;
- * на участь у роботі колегіальних органів управління закладу дошкільної освіти;
- * на безпечні і нешкідливі умови праці;
- * об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;
- * на захист професійної честі та власної гідності;
- * на доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому просторі;
- * на справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- * на відзначення успіхів у своїй професійній діяльності: за особливі трудові заслуги педагогічні працівники можуть бути нагороджені державними нагородами, представлені до присудження державних премій України, відзначені знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення;
- * інші права, передбачені законодавством України, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу дошкільної освіти.

7.9. Педагогічні працівники зобов'язані:

- * виконувати Статут закладу дошкільної освіти, Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу дошкільної освіти, умови контракту чи трудового договору, свої посадові обов'язки;
- * дотримуватися педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- * постійно підвищувати свій професійний та загальнокультурний рівні, педагогічну майстерність;
- * виконувати освітню програму для досягнення дітьми передбачених нею результатів розвитку, виховання та навчання;
- * сприяти розвитку здібностей дітей, формуванню у них навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- * виховувати повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до навколишнього природного середовища;

* настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

* забезпечувати емоційний комфорт, захист дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здоров'ю, а також від фізичного та психологічного насильства;

* співпрацювати з сім'ями здобувачів освіти закладу з питань виховання та навчання дітей;

* брати участь у роботі педагогічної ради та інших методичних заходах, пов'язаних з підвищенням професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної та політичної культури;

* виконувати накази та розпорядження керівництва;

* берегти майно закладу дошкільної освіти: обладнання, посібники, іграшки, підтримувати чистоту і дотримуватись правил санітарії, техніки безпеки, пожежної безпеки;

* захищати дітей під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю дитини, запобігати вживанню на території закладу дошкільної освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

* повідомляти керівництво закладу дошкільної освіти про факти булінгу (цькування) стосовно дітей, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

* інші обов'язки, передбачені законодавством України, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу дошкільної освіти.

7.10. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників закладу дошкільної освіти регулюються законодавством України про працю, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, прийнятими відповідно до них, правилами внутрішнього трудового розпорядку.

7.11. Педагогічні та інші працівники закладу дошкільної освіти призначаються на посаду та звільняються з посади або приймаються на роботу та звільняються з роботи керівником закладу дошкільної освіти: завідувачем (директором).

7.12. Працівники закладу дошкільної освіти несуть відповідальність за збереження життя, фізичне і психічне здоров'я вихованців згідно із законодавством.

7.13. Працівники закладу дошкільної освіти проходять періодичні безоплатні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

7.14. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти відповідно до ч. 2 ст. 51 Закону України «Про освіту» можуть проходити сертифікацію.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

За результатами успішного проходження сертифікації педагогічному працівнику видається сертифікат, який є дійсним упродовж трьох років. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

7.15. Педагогічний працівник, який пройшов сертифікацію, отримує щомісячну доплату в розмірі, встановленому чинним законодавством та колективним договором.

7.16. Атестація педагогічних працівників закладу дошкільної освіти є обов'язковою і здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

7.17. За результатами атестації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, встановлюється його кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії, спеціаліст вищої категорії), може бути присвоєно відповідне педагогічне звання вихователям

– «Вихователь-методист», а вихователям-методистам – «Старший вихователь», учителям усіх спеціальностей – «Старший вчитель», «Вчитель-методист».

7.18. У між атестаційний період відповідно до ч. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники підвищують власну кваліфікацію, яка може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

7.19. Державні гарантії, які держава забезпечує педагогічним працівникам, встановлюються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, прийнятими відповідно до них.

8. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

8.1. Управління закладом дошкільної освіти здійснюється його засновником.

8.2. Безпосереднє керівництво роботою закладу дошкільної освіти здійснює його завідувач (директор). Керівника закладу дошкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник або уповноважений ним орган з дотриманням норм чинного законодавства.

8.3. На посаду керівника закладу дошкільної освіти призначається особа, яка є громадянином України, має вищу освіту не нижче ступеня бакалавра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

8.4. Керівник закладу дошкільної освіти:

- * здійснює керівництво і контроль за діяльністю закладу дошкільної освіти;
- * є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти;
- * розпоряджається в установленому порядку майном, коштами закладу дошкільної освіти і відповідає за дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази закладу;
- * вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти;
- * приймає на роботу та звільняє з роботи працівників закладу дошкільної освіти; визначає їх функціональні обов'язки;
- * видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;
- * складає штатний розпис та подає його на затвердження (погодження) згідно зі встановленим порядком керівнику засновника;
- * відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- * забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- * забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- * сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
- * організовує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють;
- * щороку звітує про освітню, методичну, економічну і фінансово-господарську діяльність закладу дошкільної освіти на загальних зборах (конференціях) колективу та батьків, або осіб, які їх замінюють;
- * здійснює інші повноваження, передбачені законом законодавством України та установчими документами закладу дошкільної освіти.

8.5. Колегіальним постійно діючим органом управління закладом дошкільної освіти є педагогічна рада.

До складу педагогічної ради входять: усі педагогічні працівники закладу дошкільної освіти, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти. Запрошеними на засідання педагогічної ради з правом дорадчого голосу можуть бути представники громадських об'єднань, педагогічні працівники закладів середньої освіти, батьки або особи, які їх замінюють.

Головою педагогічної ради закладу дошкільної освіти є його керівник.

Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік.

Педагогічна рада закладу дошкільної освіти:

- * схвалює освітню програму закладу, оцінює результативність її виконання та виконання Базового компонента дошкільної освіти, хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей у кожній віковій групі;

- * формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- * розглядає питання вдосконалення організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти;

- * визначає план роботи закладу дошкільної освіти та педагогічне навантаження педагогічних працівників;

- * затверджує заходи щодо зміцнення здоров'я дітей;

- * обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи;

- * затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- * заслуховує звіти педагогічних працівників, які проходять атестацію;

- * розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- * визначає шляхи співпраці закладу дошкільної освіти з сім'єю;

- * ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

- * розглядає питання щодо відповідальності працівників закладу дошкільної освіти та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

- * має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу дошкільної освіти та проведення громадської акредитації закладу дошкільної освіти;

- * розглядає інші питання, віднесені законом та/або установчими документами закладу дошкільної освіти до її повноважень.

Рішення педагогічної ради закладу дошкільної освіти вводяться в дію рішеннями керівника закладу дошкільної освіти.

8.6. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу дошкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, які скликаються не рідше одного разу на рік.

Загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника закладу дошкільної освіти з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання освітньої, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти, обирають раду закладу дошкільної освіти, її членів і голову, встановлюють строк їх повноважень, заслуховують звіт голови ради закладу дошкільної освіти, дають їй оцінку шляхом таємного або відкритого голосування.

Рішення загальних зборів приймаються простою більшістю голосів від загальної кількості присутніх.

8.7. У період між загальними зборами (конференціями) діє рада закладу дошкільної освіти. До складу ради закладу дошкільної освіти обираються пропорційно представники від педагогічного колективу і батьків або осіб, які їх замінюють.

Кількість засідань ради призначається за потребою.

Засідання ради закладу дошкільної освіти є правомірним, якщо в ньому бере участь не менше двох третин її членів.

Рада закладу дошкільної освіти організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій), розглядає питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання бюджету закладу, вносить пропозиції щодо матеріального і морального заохочення учасників освітнього процесу, погоджує зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків.

8.8. У закладі дошкільної освіти може створюватись і діяти піклувальна рада – орган самоврядування, який формується з представників органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, організацій, окремих громадян з метою залучення громадськості до розв'язання проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи закладу.

Піклувальна рада (у складі 7 - 9 осіб) створюється за рішенням загальних зборів (конференцій) або ради закладу дошкільної освіти. Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах (конференції) закладу дошкільної освіти і працюють на громадських засадах. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради. Кількість засідань визначається їх доцільністю.

Основними завданнями піклувальної ради є:

- * співпраця з органами виконавчої влади, підприємствами, установами, організаціями, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов утримання дітей у закладі дошкільної освіти;
- * сприяння зміцненню матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновлювальної, лікувально-оздоровчої бази закладу дошкільної освіти;
- * сприяння залученню додаткових джерел фінансування закладу дошкільної освіти;
- * сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на охорону життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- * організація дозвілля та оздоровлення дітей і працівників закладу дошкільної освіти;
- * стимулювання творчої праці педагогічних працівників;
- * всебічне зміцнення зв'язків між родинами та закладом дошкільної освіти;
- * сприяння соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу.

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

9.1. Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, передані йому в установленому порядку, вартість яких відображено у балансі закладу дошкільної освіти.

9.2. Майно закладу дошкільної освіти є комунальною власністю територіальної громади міста Балаклія Харківської області, закріплюється за ним на праві оперативного управління та не може бути вилученим у нього, крім випадків, встановлених законом.

9.3. Будівлі, споруди, устаткування та інше майно, що належить до основних засобів закладу дошкільної освіти, не може бути предметом застави, на нього не може бути накладене стягнення.

9.4. Вимоги до матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами. Примірні переліки матеріально-технічного оснащення, ігрового, навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

9.5. Майно закладу дошкільної освіти, придбане ним у процесі здійснення господарської діяльності, в т.ч. за рахунок позабюджетних коштів або передане йому сторонніми юридичними і фізичними особами, належить на праві власності територіальній громаді міста Балаклія Харківської області, перебуває на балансовому обліку закладу дошкільної освіти і закріплюється за ним на праві оперативного управління.

9.6. Засновник здійснює контроль за ефективністю використання та збереження закріпленого за закладом дошкільної освіти комунального майна, правомочністю дій стосовно комунальної власності та веденням фінансово-господарської діяльності відповідно до чинного законодавства.

9.7. Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів.

9.8. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти фінансуються за рахунок коштів засновника, інших джерел, передбачених законодавством, даним статутом.

9.9. Фінансування закладу дошкільної освіти здійснюється згідно з бюджетним законодавством.

9.10. Заклад дошкільної освіти може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

9.11. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти є:

* кошти місцевого бюджету, районних, обласних та державних субвенцій у розмірі, передбаченому нормативами фінансування дошкільної освіти, для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Базовим компонентом дошкільної освіти;

* батьків або осіб, які їх замінюють;

* кошти, отримані за надання платних послуг;

* добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб;

* інші кошти, не заборонені законодавством.

9.12. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема тими, що спричинені порушенням розвитку та інвалідністю, у закладі дошкільної освіти здійснюються за рахунок коштів освітніх субвенцій, державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, у тому числі з урахуванням потреб дитини, визначених в індивідуальній програмі розвитку.

9.13. Штатний розпис закладу дошкільної освіти встановлюється відповідним органом управління освітою на основі Типових штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України, за погодженням із засновником закладу дошкільної освіти.

9.14. Заклад дошкільної освіти за погодженням із засновником має право передавати в оренду іншим підприємствам, організаціям та установам належні йому будинки, споруди, устаткування, транспортні засоби, інвентар та інші матеріальні цінності, а також списувати їх з балансу.

9.15. Оренда приміщень закладу дошкільної освіти допускається за погодженням із засновником.

9.16. За рішенням засновника заклад дошкільної освіти має самостійний баланс, рахунки в територіальному органі Державної казначейської служби України.

9.17. Порядок ведення діловодства, бухгалтерського обліку та статистичної звітності в закладі дошкільної освіти визначається керівником закладу відповідно до законодавства.

За рішенням засновника закладу дошкільної освіти бухгалтерський облік здійснюється самостійно закладом дошкільної освіти.

9.18. Заклад дошкільної освіти самостійно визначає потребу у матеріальних ресурсах і продуктах харчування, одержує їх на договірних основах, згідно з нормами, визначеними законодавством.

9.19. Заклад дошкільної освіти оприлюднює на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання отриманих коштів, інформацію про

перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

10. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

10.1. Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами відповідно до Закону України «Про освіту».

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов. Інституційний аудит може бути проведений за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління або піклувальної ради закладу дошкільної освіти у випадках передбачених чинним законодавством.

10.2. У закладі дошкільної освіти проводяться моніторингові дослідження якості освіти. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

10.3. Заклад дошкільної освіти підпорядкований засновнику, підзвітний засновнику та відповідному органу управління освітою.

10.4. Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом, встановлюється засновником закладу.

10.5. Контроль за іншими сторонами діяльності закладу дошкільної освіти здійснює державна фіскальна служба, органи державного фінансового контролю відповідно до чинного законодавства.

10.6. Громадський нагляд (контроль) у системі дошкільної освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю).

10.7. Безпосередньо в закладі дошкільної освіти громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу керівника закладу дошкільної освіти, крім випадків, встановлених законодавством.

10.8. Невиконання закладом дошкільної освіти ліцензійних умов може бути підставою для позбавлення його ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

11. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

11.1. Міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів, а також міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

11.2. Держава сприяє міжнародному співробітництву у системі дошкільної освіти.

11.3. Заклад дошкільної освіти має право відповідно до чинного законодавства укладати договори про співробітництво із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями, науковими установами, громадськими об'єднаннями іноземних країн, міжнародними підприємствами, установами, організаціями, фондами тощо.

12. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

12.1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу дошкільної освіти приймає засновник – Балаклійська міська рада Харківської області.

12.2. Реорганізація закладу дошкільної освіти відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, перетворення.

12.3. Ліквідація закладу дошкільної освіти проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

12.4. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом дошкільної освіти.

12.5. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно закладу дошкільної освіти, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

12.6. У разі реорганізації закладу дошкільної освіти майно, права та обов'язки переходять до правонаступників, засновника закладу дошкільної освіти відповідно до чинного законодавства або визначених засновником закладів дошкільної освіти.

12.7. Заклад дошкільної освіти вважається ліквідованим або реорганізованим з моменту внесення про це запису до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань.

Всього пронумеровано,
проіндуковано та
скріплено печаткою

16

Архивні

Секретарська рада
М.О.В. Кононцєва

